

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и спорта Республики Карелия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«БЕЛОМОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ»

МОУ "Беломорская СОШ №1"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МОУ
"Беломорская СОШ №1"

Захаркина Е.А.
Приказ № 401
от «30» августа 2024 г.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Беломорск 2024

Внесены следующие изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования:

1. Изменения в части наименования учебных предметов:

- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» переименовать в учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».
- Учебный предмет «Технология» переименовать в учебный предмет «Труд (технология)».

2. Изменения в части наименования предметных областей:

вместо предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» образовать предметную область «Физическая культура» и предметную область «Основы безопасности и защиты Родины».

3. Пункт III.1.ООП ООО дополнен разработанным, с учетом контингента обучающихся, интересов и потребностей участников образовательных отношений, учебным планом ООП ООО на 2024-2025 учебный год (прилагается).

4. Пункт III.2. ООП ООО дополнен разработанным календарным учебным графиком ООП ООО на 2024-2025 учебный год (прилагается).

5. Пункт III.3.ООП ООО дополнен разработанным, с учетом контингента обучающихся, интересов и потребностей участников образовательных отношений, планом внеурочной деятельностью ООП ООО на 2024-2025 учебный год (прилагается).

6. Пункт III.4. ООП ООО дополнен разработанным Календарным планом воспитательной работы ООП ООО на 2024-2025 учебный год (прилагается)

7. Пункт III.5.1.ООП ООО скорректирован исходя из фактического состояния кадрового состава школы на 2024-2025 учебный год (прилагается).

8. Пункт II.1.2. ООП ООО изложен в обновленной редакции (приложение «Рабочая программа по учебному предмету «Литература» для обучающихся 5-9 классов).

9. Пункт II.1.14. ООП ООО изложен в обновленной редакции (приложение «Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» для обучающихся 5-9 классов).

10. Пункт II.1.16. ООП ООО изложен в следующей редакции (приложение «Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» для обучающихся 8-9 классов).

11. Пункт II.1.15. ООП ООО дополнен следующими требованиями ФГОС ООО к планируемым результатам освоения программы учебного предмета «Физическая культура»:

Изучение предметной области «Физическая культура» обеспечивает:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного и здорового образа жизни;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура» отражают:

понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории

развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время

самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией; формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); для слепых и слабовидящих обучающихся:

- формирование приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

- формирование представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений у обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- владение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

- умение ориентироваться с помощью сохранных анализаторов и безопасно передвигаться в пространстве с использованием при самостоятельном передвижении ортопедических приспособлений.