

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Беломорского муниципального округа
«Беломорская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрена и принята
на заседании Педагогического
совета школы
Протокол № 1 от 30.08.2024

«Утверждаю»
директор МОУ
«Беломорская СОШ №1»
_____ /Е.А. Захаркина/
Приказ № 402
от «30» августа 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Эколята - молодые защитники природы»
начальное общее образование
срок реализации программы: 1 год

Программу составила: Бас И.В.,
учитель начальных классов

г. Беломорск, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Эколята - молодые защитники природы» составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, идеи духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России через формирование экологической культуры и природолюбия, с учетом рабочей Программы воспитания. Ключевой основой при разработке программы являются идеи Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята». Особенностью программы по формированию культуры природолюбия у обучающихся является его направленность на духовно-нравственное, эстетическое воспитание детей, создание необходимых условий для развития в ребёнке гармоничной личности с использованием сказочных героев – друзей и защитников Природы.

В рамках Программы с использованием образов сказочных героев – друзей и защитников Природы предусматривается разносторонняя деятельность, которая способствует формированию экологической культуры и культуры природолюбия, усвоению теоретических эколого-биологических, других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.

Цель программы:

Формирование у обучающихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.

Задачи:

Обучающие:

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;
- научиться применять на практике полученные знания.
- формировать представления о краеведческой работе.

Развивающие:

- развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
- формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге;
- развивать творческую деятельность.

Воспитательные:

- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;

- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
 - воспитывать потребность в общении с природой;
 - способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;
- способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

Программа рассчитана на учащихся 1 класса, 1 час в неделю, 33 часа в год

Формы организации внеурочных занятий: тематические занятия; чтение книг, беседы, наблюдения; творческие задания; экологические игры; просмотр фрагментов учебных, научно-популярных, документальных фильмов; викторины; экологические конкурсы; интеллектуальные соревнования; тематическое оформление класса; трудовые десанты на природе; экспериментальные мероприятия; экскурсии; экологические акции; экологические выставки; тематические мероприятия; мини-проекты; исследовательские мероприятия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММ

Поход на «Тропу Здоровья». Всероссийский урок Эколят
 Деревья твоего двора. Операция «Мой двор - моя забота».
 Птицы нашего двора. «Изготовление кормушек для птиц». Осенние явления в жизни растений и животных.

Правила разумного поведения в природе. Рисуем свои иллюстрации к каждому правилу
 Природа готовится к зиме (подготовка зверей, птиц и растений к зиме). Зимующие птицы. Синичкин День. Проект «Домик для пернатых друзей». Познавательное занятие «Жители поднебесья», посвящённое Дню птиц.

«Уход за комнатными растениями». Практическое занятие «маленький огород на подоконнике». Работа экологической мастерской.

Вода в моем доме и в природе. Удивительные свойства воды
 Вода в жизни растений и животных. Вода и здоровье человека. Личная гигиена.

Солнце, Луна, звезды – источники света. Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения. Проект «Моя первая Красная книга»
 Собирайся, детвора, начинается игра». Зимние игры на свежем воздухе.

в краеведческий Музей
 Конкурс рисунков «Береги свой край»
 Экскурсия «Весна-Красавица».
 Экологическое мероприятие «Наш дом – Земля»
 Всероссийский урок Эколят
 Игровое занятие «Экологический калейдоскоп».

Особенности содержания обучения. Объектом изучения является природное и социоприродное окружение младшего школьника. В учебном процессе познание природы как целостного реального окружения требует её осмысленного разделения на

отдельные компоненты, объекты. В качестве таких объектов рассматриваются тела живой и неживой природы из ближайшего окружения младших школьников.

Основной акцент в содержании сделан на развитии у младших школьников наблюдательности, умения устанавливать причинно-следственные связи. В содержание курса включены сведения о таких методах познания природы, как наблюдение, измерение, моделирование; даются сведения о приборах и инструментах, которые человек использует в своей практической деятельности.

Содержание программы строится на основе *деятельностного подхода*. Вовлечение учащихся в разнообразную деятельность является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения, формирования основ экологической ответственности как черты личности. Программа предусматривает проведение экскурсий и практических занятий в ближайшем природном и социоприродном окружении (пришкольный участок, микрорайон школы, ближайший парк, водоём).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

в сфере экологического воспитания: основы экологической культуры и культуры природолюбия, внутренняя потребность любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;

в сфере гражданского и духовно-нравственного воспитания: духовно богатый внутренний мир и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;

в сфере патриотического воспитания:

- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, установка на здоровый образ жизни.

ценности научного познания: сформированность представлений об экологии, как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;

- *в сфере трудового воспитания:* владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;

- *в сфере эстетического воспитания:* умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

- *в сфере формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

— знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды. установка

на здоровый образ жизни

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

1. Базовые логические действия:

- подведение под понятия, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;

2) Базовые исследовательские действия:

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

3). Работа с информацией:

- смысловое чтение, извлечение информации;

Регулятивные УУД:

- способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
- преодоление импульсивности, непроизвольности;
- понимание и принятие учащимся учебной задачи, поставленной учителем;

Коммуникативные УУД:

- учет разных мнений и умение обосновать собственное;
- умение договариваться, находить общее решение.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира;
- приобретение обучающимися экологического опыта, через конкретную самостоятельную деятельность, для расширения базовых знаний;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	ЭОР
1	Знакомство с программой, главными героями Эколятами – друзьями и защитниками природы.	1	http://xn--80atdlv6dr.xn--p1ai/
2	Поход на «Тропу Здоровья»	1	
3	Всероссийский урок Эколят	1	http://xn--80atdlv6dr.xn--p1ai/
4	Деревья твоего двора. Операция	1	

	«Мой двор - моя забота».		
5	Птицы нашего двора	1	
6	«Изготовление кормушек для птиц»	1	
7	Осенние явления в жизни растений и животных.	1	
8	Правила разумного поведения в природе.	1	
9	Рисуем свои иллюстрации к каждому правилу	1	
10	Природа готовится к зиме (подготовка зверей, птиц и растений к зиме)	1	
11	Зимующие птицы.	1	
12	Олимпиада Эколят	1	http://xn--80atdlv6dr.xn--p1ai/
13	Синичкин День	1	
14	«Уход за комнатными растениями»	1	
15	Практическое занятие «маленький огород на подоконнике»	1	
16	Работа экологической мастерской.	1	
17	«Собирайся, детвора, начинается игра». Зимние игры на свежем воздухе.	1	
18	Экскурсия в краеведческий Музей	1	
19	Конкурс рисунков «Береги свой край»	1	
20	Проект «Домик для пернатых друзей».	1	
21	Экскурсия «Весна-Красавица».	1	
22	Познавательное занятие «Жители поднебесья», посвящённое Дню птиц.	1	
23	Вода в моем доме и в природе	1	
24	Удивительные свойства воды	1	
25	Вода в жизни растений и животных.	1	
26	Вода и здоровье человека. Личная гигиена.	1	
27	Солнце, Луна, звезды – источники света	1	
28	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения	1	
29 - 30	Проект «Моя первая Красная книга»	2	
31	Экологическое мероприятие «Наш дом – Земля»	1	
32	Всероссийский урок Эколят	1	http://xn--80atdlv6dr.xn--p1ai/
33	Игровое занятие «Экологический калейдоскоп».	1	

Учебно-методическое обеспечение программы

Т.Зотова «Азбука» природолюбия. М., 2017

ЦОР

<http://xn--80atdlv6dr.xn--p1ai/>

<http://xn--80atdlv6dr.xn--p1ai/perechen-vserossiyskih-meropriyatiy/>

<https://vk.com/rdebc>

<https://rovesnik.karelia.ru/>