

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Беломорского муниципального округа  
«Беломорская средняя общеобразовательная школа №1»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Е.А.Захаркина

«01» сентября 2025 г.

Учебный план  
основной общеобразовательной программы основного общего образования  
на 2025-2026 учебный год. 9 класс.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литература	Русский язык	102/3
	Литература	102/3
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	102/3
Математика и информатика	Алгебра	102/3
	Геометрия	68/2
	Вероятность и статистика	34/1
	Информатика	34/1
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история.	68/2
	Обществознание	34/1
	География	68/2
Естественно-научные предметы	Физика	102/3
	Химия	68/2
	Биология	68/2
Технология	Труд (Технология)	1/34
Физическая культура	Физическая культура	68/2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34/1
Итого:		34/32
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		4
Моя Карелия		34/1
Введение в новейшую историю России		17/0,5
Элективные курсы		2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.  
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД. 9 КЛАСС.

Учебный план является нормативным документом образовательного учреждения. Учебный план МОУ «Беломорская СОШ №1» для 9 класса разработан в соответствии с :

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 04.08.2023 года, № 479-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19.12.2023 года, № 618-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 г. № 287 (зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 г. № 64101), с изменениями от 18.07.2022 г., № 568;
- Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 №704 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального образования, основного общего образования ,среднего общего образования»

-Приказом Минпросвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»; от 27 декабря 2023 г., №1028;

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего»; от 22 января 2024 г., №31;

-Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 370;

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» от 01 февраля 2024 г., №62;

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; от 19 марта 2024 г., №171;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г., №115;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2), с изменениями и дополнениями от 30.12.2022 г.;

- Уставом МОУ «Беломорская СОШ №1».

Учебный план ФГОС ООО для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных общеобразовательных программ основного общего

образования, рассчитан на 34 учебные недели в год (не включая летний экзаменационный период). Продолжительность урока в основной школе - 40 минут. 5-8 классы-пятидневная неделя. В 9 классе с целью реализации предпрофильной подготовки-шестидневная неделя.

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных курсов (модулей), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

- внеурочную деятельность.

Федеральным компонентом учебный предмет «Труд(технология)» реализуется в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – 1 час в неделю. В программу по трудовому обучению для 5-9 классов входят обязательные и вариативные модули. Обязательных модулей пять: "Производство и технологии", "Технологии обработки и пищевых продуктов", "Компьютерная графика. Черчение", "Робототехника" и "3-D моделирование, прототипирование, макетирование". Обучающиеся смогут выбрать три дополнительных модуля: "Автоматизированные системы", "Животноводство" и "Растениеводство". Основные преимущества новой программы труда заключаются в приобретении базовых навыков работы с разными материалами, знакомстве с миром профессий и самоопределении. Особое внимание будет уделено черчению и графической грамоте, а также введены разделы о беспилотных летательных аппаратах в модуле "Робототехника". Программа позволит детям получить новые знания и умения, которые могут пригодиться им в будущем.

Изучение предмета «Моя Карелия» в 9 классе обеспечивает развитие практических умений учащихся, способствует формированию целостного представления о живой и неживой природе, истории и культуре Карелии.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано на изучение предмета «Моя Карелия»- 1 час в неделю в 8-9 классах.

Элективные курсы предпрофильной подготовки 2,5 часа в неделю в 9 классе:

Русский язык «Учимся писать сочинение- рассуждение.»-1 ч.

Математика «Теория и практика текстовых задач»- 0,5 ч.

Обществознание « Общественно-экономический коллоквиум »-1 ч

География «Решаем географические задачи, узнаём новое в географии»-1 ч.

Химия «За страницами учебника»0,25 ч.

Биология «Организм – биологическая среда»0,25 ч.

Информатика «Решение задач с производственным содержанием на компьютере»-0,5 ч.

Физика «Решение задач»-0,5 ч

На уровне ООО суммарный объем домашнего задания по всем предметам для 9 класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией

осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами. Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Реализация предпрофильной подготовки обучающихся также осуществляется посредством проектно- исследовательской деятельности, экскурсий, кружков.

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В МОУ «БЕЛОМОРСКАЯ СОШ №1».ОСНОВНАЯ ШКОЛА** Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Беломорская СОШ №1».

Формами промежуточной аттестации являются:

- 1) письменная проверка- письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий), к письменным ответам относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, комплексные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы текста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты др.;
  - 2) устная проверка- устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и др.;
  - 3) комбинированная проверка- сочетание письменных и устных форм проверок, проекты.
- Промежуточная аттестация в МОУ «Беломорская СОШ №1» проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов.

В качестве результатов промежуточной аттестации может быть зачтено выполнение заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, или иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 2 раза в год (в конце первого полугодия и в конце второго полугодия).

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся ( регулятивных, коммуникативных, познавательных), т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Реализация учебного плана обеспечена:

- необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации;
- соответствующими программно – методическими комплектами.