

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Беломорского муниципального округа
«Беломорская средняя общеобразовательная школа №1»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Утверждена
приказом директора
МОУ «Беломорская СОШ №1»
от «05» сентября 2025 г. № 392

**Программа мероприятий
по обеспечению доступности и качества образования
обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью
на 2025-2026 учебный год**

Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.
2. Обеспечение необходимых условий для развития инфраструктуры инклюзивной школы:
 - создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в школе;
 - оснащение школы специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционно-развивающей работы и обучения детей с особыми образовательными потребностями.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов.
5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

N п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	Организационное и нормативно-правовое обеспечение			
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Директор, заместитель директора поУВР	Август- сентябрь	База правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательств ом

1.2	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	Август-сентябрь	Ведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ
1.3	Обновление базы данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора по УВР	Август, в течение года по мере необходимости	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с ОВЗ
1.4	Обсуждение, утверждение рабочих программ по учебным предметам 1-4, 5-9 кл. с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционных программ специалистов психолого-педагогического сопровождения	Заместитель директора по УВР, учителя, специалисты психолого-педагогического сопровождения	Май-август	Рабочие программы
1.5	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР	Май - август	Рабочие программы внеурочной деятельности
1.6	Организация индивидуального обучения на дому по адаптированным программам	Заместитель директора по УВР	В течение года	Обучение на дому
1.7	Вовлечение обучающихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, района. Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по возможности) к участию во внеклассных мероприятиях по плану школы и класса	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители	В течение года	Совместная деятельность, мероприятия

1.8	Посещение уроков в классах, где обучаются дети-инвалиды, дети с ОВЗ, с целью контроля организации учебной деятельности	Заместитель директора по УВР	В течение года	Приказ, справка
1.9	Представление информации по инклюзивному образованию на сайте школы	Ответственный за сайт ОУ	Сентябрь, в течение года по мере необходимости	Информация на сайте школы по инклюзивному образованию
1.10	Организация деятельности школьного психолого-педагогического консилиума (ППк)	Заместитель директора по УВР, члены ППк	В течение года	Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
2	Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ			
2.1	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Старший методист	В соответствии с графиком	План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников
2.2	Повышение квалификации педагогов и специалистов школы на конференциях, семинарах, вебинарах муниципального, регионального и федерального уровней	Старший методист, заместитель директора по УВР	В течение года	Информирование педагогов, сертификаты, удостоверения
2.3	Участие в РМО (изучение опыта других образовательных учреждений, представление собственного опыта)	Руководители ШМО, старший методист, педагоги, специалисты ППк	По плану МО	Повышение квалификации педагогов
3	Методическое обеспечение инклюзивного образования			
3.1	Формирование заказа учебной литературы для детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	В течение всего периода	Обеспечение учебниками и пособиями с учётом специфики обучающихся всех нозологических групп

3.2	Координация деятельности школьного психолого-педагогического консилиума	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	В течение учебного года	План работы
3.3	Пополнение медиатеки (электронные ресурсы, накопление имеющихся ресурсов в интернете)	Старший методист, библиотекарь	В течение всего периода	Перечень ресурсов медиатеки
3.4	Организация и проведение обучающих семинаров, методических объединений, открытых уроков по направлениям: - мониторинг и диагностика УУД; - преемственность ООП НОО, ООО и СОО; - организация внеурочной деятельности; - критериальное и формирующее оценивание; - оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности; - особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР, старший методист, руководители ШМО, учителя начальных классов и учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед	В течение учебного года	Апробация новых идей, моделей, программ и
3.5	Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, учителям-предметникам в организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Заместитель директора по УВР, старший методист	В течение учебного года	Информирование педагогов
3.6.	Создание школьного банка коррекционно-развивающих Программ и диагностических методик для специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов)	специалисты ППк	В течение учебного года	База диагностических методик
4	Материально - техническое обеспечение			
4.1	Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Декабрь, январь, февраль текущего уч.года	100% обеспеченность учебниками детей с ОВЗ

4.2	Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно-методических материалов и оборудования.	Заместитель директора по АХЧ	Октябрь-ноябрь текущего уч.года	Оформление заявки
4.3	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствами комплексных мероприятий.	Директор	В течение всего периода	Реализация плана мероприятий
5.	<i>Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и/или детей – инвалидов</i>			
5.1	Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью	Специалисты службы сопровождения	В течение учебного года	Предоставление родителям детей с ОВЗ консультационных услуг. Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованию на 100%
7.2	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	Специалисты службы сопровождения	В течение учебного года	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование
7.3	Мониторинг учета рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе	Заместитель директора УВР	В течение учебного года	Справка по результатам мониторинга