Муниципальное общеобразовательное учреждение
Беломорского муниципального округа
«Беломорская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрена и принята
педагогическим советом школы,
протокол № 1 от 31.08.2026 г.

«Утверждаю»
Директор школы
_____Е.А. Захаркина
приказ № 405 от 31.08.2026 г.

Сертификат: Захаркина Екатерина Анатольевна
Серийный номер: 06AF 5A7A 8CAA F506 6A0E 3DCC 3A07 231A
Действителен: с 5 декабря 2025 г. по 28 февраля 2027 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты» для
10-11 классов
основного общего образования на
2026-2027 учебный год

г. Беломорск 2026

Содержание

1. Пояснительная записка 4
2. Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 4
3. Место и роль курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в плане внеурочной деятельности 5
4. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности 6
«Россия – мои горизонты» 6
4.1. Личностные результаты 6
4.2. Метапредметные результаты 8
4.3. Содержание курса внеурочной деятельности 12
«Россия – мои горизонты» 12
Тема 1. Установочное занятие «Россия - мои горизонты» (1 час) 12
Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час) 13
Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час) 13
Тема 4. Россия промышленная: атомные технологии (1 час) 13
Тема 5. Россия умная: педагогика и образование (1 час) 14
Тема 6. Карелия лесная: лесное хозяйство и лесопромышленный комплекс (1 14
час) 14
Тема 7. Карелия комфортная: энергетика (1 час) 15
Тема 8. Практико-ориентированное занятие (1 час) 15
Тема 9. Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы (1 час) 16
Тема 10. Карелия промышленная: горнодобывающая и металлургическая 16
промышленность (1 час) 16
Тема 11. Карелия деловая: предпринимательство (1 час) 17
Тема 12. Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт (1 час) 18
Тема 13. Россия безопасная: национальная безопасность (1 час) 18
Тема 14. Россия деловая: международное сотрудничество (1 час) 18
Тема 15. Республика Карелия – кузница эффективных кадров (1 час) 19
Тема 16. Профориентационное занятие (1 час) 19
Тема 17. Профориентационное занятие (1 час) 20
Тема 18. Россия профессиональная: государственная служба (1 час) 20
Тема 19. Россия комфортная: интернет и телекоммуникация (1 час) 21
Тема 20. Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки (1 час) 21
Тема 21. Карелия гостеприимная: сфера сервиса и туризма (1 час) 21
Тема 22. Россия безопасная. Защитники Отечества (1 ч.) 22
Тема 23. Карелия творческая: культура и искусство (1 час) 22
Тема 24. Карелия промышленная: машиностроение и судостроение (1 час) 23
Тема 25. Проектное занятие: поговори с родителями (1 час) 23
Тема 26. Россия здоровая: высокотехнологичная медицина (1 час) 24

Тема 27. Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия (1 час) 24
Тема 28. Россия промышленная: космические технологии (1 час) 24
Тема 29. Практико-ориентированное занятие (1 час) 25
Тема 30. Россия комфортная: строительство и города будущего (1 час) 25
Тема 31. Профориентационное занятие (1 час) 26
Тема 32. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК) (1 час) 26
Тема 33. Практико-ориентированное занятие (1 час) 26
Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час) 27
5. Тематическое планирование 28

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», включающая региональный компонент содержания (далее, соответственно – Программа, Курс) составлена на основе:

– Федеральной программы Курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

– Методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Содержание Программы включает: цели и задачи Курса, определение места и роли Курса в плане внеурочной деятельности, содержание отраслевых, практикоориентированных и профориентационных занятий (в том числе рефлексивных и проектного занятия, направленного на взаимодействие с родителями/законными представителями), примерное тематическое планирование занятий Курса.

Содержание Программы определяет реализацию соответствующего направления Единой модели профориентации.

Курс предусматривает учебную нагрузку один академический час (далее – час) в неделю (34 часа в учебный год).

2. Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Цель Курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями Российской Федерации и Республики Карелия в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей.

Задачи:

– содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;

– формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, образовательных возможностей России и Республики Карелия;

– информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального и высшего образования Российской Федерации и Республики Карелия (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями Республики Карелии, производственной и непроизводственной сферой);

– формирование у обучающихся навыков и умений конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и его адаптация с учетом возможностей Республики Карелия;

– формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне, в том числе на примерах трудовой славы и доблести муниципальных образований Республики Карелия и исторических личностей региона.

3. Место и роль курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в плане внеурочной деятельности

Настоящая Программа является частью образовательных программ среднего общего образования (10-11 класс).

Курс разработан с учетом преемственности профориентационных задач среднего общего и образования, а также реализации региональной программы профориентационной работы.

Темы отраслевых и практико-ориентированных занятий настоящей Программы преимущественно связаны с основными отраслями производственной и непроизводственной сфер экономической деятельности Российской Федерации и Республики Карелия и разнообразием профессий, представленных в них.

Содержание занятий знакомит обучающихся с достижениями сфер экономической деятельности России. Кроме того, занятия направлены на формирование ценностных ориентиров, значимых для успешной профессиональной деятельности любого человека.

Профориентационные занятия в рамках настоящей Программы включают описание диагностик и их интерпретацию, а также рефлексивные занятия и занятие, посвященное взаимодействию с родителями.

4. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

4.1. Личностные результаты

Для ФГОС СОО:

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В сфере гражданского воспитания:

– сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

– готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

– умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.

В сфере патриотического воспитания:

– осознание духовных ценностей российского народа, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

– ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

– сформированность нравственного сознания, этического поведения;

– способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

– осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

В сфере эстетического воспитания:

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.

– способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

– убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества.

В сфере трудового воспитания:

– готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

– готовность к активной деятельности в технологической и социальной сферах деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

– интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

– готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

В сфере экологического воспитания:

– сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

– умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

– планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.

В сфере ценности научного познания:

– совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

– осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

4.2. Метапредметные результаты

Для ФГОС СОО:

Познавательные УУД:

а) базовые логические действия:

– самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

– устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

– определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

– выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

– вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

– развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

– владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

– формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

– анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

– давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

– разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

– осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

– уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

– уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

– выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

– ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

– владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

– создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

– оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативныее УУД:

а) общение:

– осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

– распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

– владеть различными способами общения и взаимодействия;

– аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

– развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

– понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

– выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

– принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

– оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

– предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Регулятивные УУД:

а) самоорганизация:

– самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

– давать оценку новым ситуациям;

– расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

– делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

– оценивать приобретенный опыт;

– способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

– давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

– владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

– использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

– уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

– самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

– саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

– внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

– эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

– социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

– принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

– принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

– признавать свое право и право других людей на ошибки;

– развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

4.3. Содержание курса внеурочной деятельности

«Россия – мои горизонты»

Тема 1. Установочное занятие «Россия - мои горизонты» (1 час)

Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Познавательные цифры и факты о развитии и достижениях. Разделение труда как условие его эффективности. Разнообразие отраслей, сфер профессиональной деятельности, профессий. Цели и возможности курса «Россия – мои горизонты», виды занятий, основные образовательные формы, правила взаимодействия. Портал «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/ . Единая модель профориентации.

Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час)

10 кл. Структура высшего образования, УГСН. Варианты образования и профессионального развития.

11 кл. Различные жизненные сценарии и профессионально-образовательные маршруты, карьерные траектории. Персональное профессиональное развитие. Приемы построения профессионально-образовательных маршрутов.

Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час)

Особенности диагностик на портале «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/. Значение профориентационных диагностик. Диагностический цикл. Алгоритм и сроки прохождения диагностик. Анонсирование диагностик «Мои интересы» (10 классы) и «Мой профиль» (11 классы). Профессиональные склонности и профильность обучения. Роль профессиональных интересов в выборе профессиональной деятельности и профильности общего обучения, дополнительного образования. Персонализация образования. Способы самодиагностики профессиональных интересов, индивидуальные различия и выбор профессии. Повышение мотивации к самопознанию, профессиональному самоопределению.

Тема 4. Россия промышленная: атомные технологии (1 час)

Занятие посвящено атомной промышленности России и отраслевому дню (26 сентября). Знакомство обучающихся с ролью атомной промышленности в экономике страны. Достижения России в сфере атомной промышленности, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Крупнейший работодатель – государственная корпорация «Росатом». Востребованные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты образования.

10-11 кл. Профессионально важные качества, характерные для профессий в атомной отрасли и варианты профессионально-образовательных маршрутов. Возможности высшего и профессионального образования в подготовке специалистов для корпорации Росатом. Наукоемкие и высокотехнологичные направления развития атомной отрасли.

Тема 5. Россия умная: педагогика и образование (1 час)

Занятие посвящено Дню учителя и Дню работника дошкольного образования, важности педагогических профессий для настоящего и будущего страны. Раскрываются профессионально важные качества учителя и воспитателя, направления образования и подготовки.

10-11 кл. Содержание профессиональной деятельности, необходимые профессионально важные качества, особенности обучения и профессиональнообразовательных маршрутов. Образовательные возможности и профессиональные конкурсы: профильное обучение, направления подготовки, педагогические вузы, профессиональные конкурсы.

Тема 6. Карелия лесная: лесное хозяйство и лесопромышленный комплекс (1 час)

Занятие посвящено лесной отрасли Республики Карелия. Знакомство обучающихся с ролью лесного хозяйства и лесной промышленности в экономике Карелии. История развития лесной отрасли в Карелии, актуальные задачи и перспективы её развития. Основные работодатели – крупные предприятия региона (Акционерное общество «Лесопромышленная холдинговая компания «Кареллеспром», ДОК «Калевала», ООО «Карелия Палп», АО «Кондопожский ЦБК», лесопромышленный холдинг Segezha Group (Сегежа Групп), ООО «Русский Лесной Альянс»). Востребованные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты образования. Государственное казенное учреждение Республики Карелия «Центр занятости населения Республики Карелия» (с 17 территориальными отделами во всех муниципальных образованиях республики). В настоящее время в ЦЗН активно внедряются изменения в рамках модернизации: все услуги, оказываемые органами службы занятости, переведены в цифровой формат на портале «Работа России»; в территориальных кадровых центрах проходит ремонт и переоснащение, создаются комфортные условия для сотрудников и посетителей; идёт обучение сотрудников по внедрению в работу принципов клиентоцентричности. Открытие диагностики «Мои способности.

Естественно-научные способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».

10-11 кл. Наукоемкие и высокотехнологичные направления развития лесной отрасли. Основные организации лесного хозяйства и лесопромышленного комплекса Республики Карелия. Профессионально важные качества, характерные для профессий лесной отрасли и варианты профессионально-образовательных маршрутов. Возможности среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов в Карелии (ГБПОУ РК «Петрозаводский лесотехнический техникум», Институт лесных, горных и строительных наук ПетрГУ, Экостанция имени Кима Андреева - структурное подразделение ГБОУ ДО РК "Ресурсный центр развития дополнительного образования")

Тема 7. Карелия комфортная: энергетика (1 час)

Занятие посвящено энергетике Республики Карелия. Знакомство обучающихся с ролью энергетики в экономике республики. Достижения Карелии в сфере энергетики, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Работодатели (Филиал «Карельский» ПАО «ТГК-1», Каскад Кемских ГЭС, АО «Норд Гидро», Филиал ПАО «Россети ФСК ЕЭС»), востребованные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты образования.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере энергетики. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для топливно-энергетического комплекса (ГАПОУ РК Северный колледж, ГАПОУ РК «Петрозаводский архитектурностроительный техникум», ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум», Физико-технический институт ПетрГУ, Сетевая университетская инженерная и естественно-научная школа "Хочу учиться в ПетрГУ"). Отраслевые конкурсные мероприятия, расширяющие возможности поступления на выбранные в сфере направления подготовки.

Тема 8. Практико-ориентированное занятие (1 час)

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях. Педагогу

предлагается выбор в тематике занятия. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

Тема 9. Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью инженерии в достижении задач технологического лидерства. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Беспилотные системы и их разнообразие в различных производственных сферах и направлениях. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов. Открытие диагностики «Мои способности. Технические способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения профессионально-образовательных маршрутов в технологической и инженерной сфере. Возможности образования в подготовке специалистов для отраслей инженерии. Отраслевые конкурсные мероприятия, расширяющие возможности поступления на выбранные в сфере направления подготовки.

Тема 10. Карелия промышленная: горнодобывающая и металлургическая промышленность (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью отрасли добычи различных видов полезных ископаемых и их переработки в экономике Республики Карелия. Достижения, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов. Основные работодатели – АО «Карельский окатыш», ГК «БИОЭН», ООО «Прионежская горная компания», ООО

«Карелприродресурс», ГК «Карелкамень», ОАО «Сортавальский дробильносортировочный завод».

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения профессионально-образовательных маршрутов в индустриальной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей добычи и переработки (ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж», ГАПОУ РК «Петрозаводский архитектурностроительный техникум», Институт лесных, горных и строительных наук ПетрГУ, Сетевая университетская инженерная и естественно-научная школа "Хочу учиться в ПетрГУ"). Отраслевые конкурсные мероприятия, расширяющие возможности поступления на выбранные в сфере направления подготовки.

Тема 11. Карелия деловая: предпринимательство (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью предпринимательства в экономике Республики Карелия. Занятие посвящено Международному дню женского предпринимательства (19 ноября) и Дню технологического предпринимательства (24 ноября). Достижения в предпринимательстве на основе успешных примеров, актуальные задачи и перспективы развития. Основные направления предпринимательской деятельности. Варианты профессионального образования. Общая характеристика предпринимательской деятельности. Значимость предпринимательства в экономике страны и региона, основные виды предпринимательства. Необходимые знания и навыки. Учебные предметы и дополнительное образование важные для сферы предпринимательства. Открытие диагностики «Мои способности. Вербальные способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».

10-11 кл. Проработка индивидуального бизнес-проекта. Знакомства с государственными и муниципальными структурами поддержки и развития предпринимательства. Банковские и страховые структуры как инструмент помощи предпринимателю. Маркетинг и возможности продвижения товаров и услуг. Социальная ответственность бизнеса и меценатство. Варианты профессионального

образования (ГАПОУ РК "Колледж технологии и предпринимательства", ЧПОУ Петрозаводский кооперативный техникум Карелреспотребсоюза, ГАПОУ РК «Петрозаводский архитектурно-строительный техникум», Карельский филиал РАНХиГС, Институт экономики и права ПетрГУ).

Тема 12. Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт (1 час)

Знакомство обучающихся со сферой дорожного строительства и создания дорожной и транспортной инфраструктуры. Достижения и перспективы развития данной профессиональной сферы России, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели в транспортной сфере, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере дорожного строительства, создания дорожной и транспортной инфраструктуры. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отрасли.

Тема 13. Россия безопасная: национальная безопасность (1 час)

Знакомство со сферой профессиональной деятельности в области обеспечения национальной безопасности, актуальные задачи и перспективы развития. Государство как работодатель, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности, ее технологичность. Варианты профессионально-образовательного маршрутов.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов в сфере национальной безопасности. Отраслевые конкурсные мероприятия, расширяющие возможности поступления на выбранные в сфере направления подготовки.

Тема 14. Россия деловая: международное сотрудничество (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью внешнеэкономической деятельности и международного сотрудничества. Актуальные задачи в области внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Работодатели, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.

10-11 кл. Содержание профессиональной деятельности в области внешней экономики. Профессионально важные качества и особенности профессионального развития в индустриальной сфере. Возможности высшего и профессионального образования в подготовке специалистов для ВЭД.

Тема 15. Республика Карелия – кузница эффективных кадров (1 час)

Занятие посвящено трудовой доблести и славе. История трудового подвига жителей республики во времена Великой Отечественной войны. Знакомство обучающихся с трудовыми династиями, героями труда республики, района, населенного пункта. Подготовка кадров для реального сектора экономики республики, различных сфер жизни общества в организациях среднего и высшего профессионального образования. Востребованные профессии сегодня в Карелии.

10-11 кл. Новый профориентационный проект Госкорпорации «РОСАТОМ» для молодежи с акцентом на знакомство и обучение бережливым технологиям. Девиз «Они смогли — Мы можем — Ты сможешь». Подготовка кадров для реального сектора экономики республики, различных сфер жизни общества в организациях среднего и высшего профессионального образования. Востребованные профессии сегодня в Карелии.

Тема 16. Профориентационное занятие (1 час)

Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик первого полугодия. Комплексный учет факторов при выборе профессии и образования. Навык обращения с результатами диагностики, соотнесение рекомендаций с собственными представлениями. Навык планирования образовательно-профессионального маршрута с учетом рекомендаций разного рода. Принцип

вероятностного прогноза.

Тема 17. Профориентационное занятие (1 час)

Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике личностных особенностей и готовности к профессиональному самоопределению «Мои качества» (10 классы) и «Мои ориентиры» (11 классы).

«Мои качества»: Личностные особенности и выбор профессии. Повышение мотивации к самопознанию, пониманию своих преимуществ и дефицитов в рамках отдельных профессиональных обязанностей.

«Мои ориентиры»: Составляющие готовности к профессиональному самоопределению. Определение уровня готовности обучающегося к профессиональному выбору, понимание сильных сторон и дефицитов для его совершения. Индивидуальное планирование для повышения уровня готовности к профессиональному самоопределению.

Тема 18. Россия профессиональная: государственная служба (1 час)

Знакомство обучающихся с понятием и значением государственной службы для развития России. Роль госслужащих в реализации социально-экономической политики, обеспечении правопорядка и национальной безопасности. Достижения системы госуправления (цифровизация, МФЦ, портал «Госуслуги»). Актуальные задачи (обратная связь с гражданами, эффективность). Работодатели и потребность в кадрах. Основные профессии и содержание деятельности. Варианты образовательных маршрутов.

10-11 кл. Общая характеристика государственной службы: система исполнительной, законодательной и судебной власти. Профессионально важные качества, соблюдение этики госслужащего. Особенности профессионального развития: прохождение конкурсных процедур на замещение должностей, повышение квалификации, формирование кадрового резерва. Возможности образования: ведущие вузы (РАНХиГС, МГУ им. М.В. Ломоносова, ВШЭ, МГИМО, региональные университеты).

Тема 19. Россия комфортная: интернет и телекоммуникация (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью систем связи и телекоммуникаций для экономики страны. Достижения России в сфере обеспечения связи и телекоммуникаций, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в программировании и телекоммуникации. Возможности образования в подготовке специалистов для сферы деятельности в области связи и телекоммуникаций.

Тема 20. Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки (1 час)

Занятие посвящено Дню Российской науки – 8 февраля. Знакомство обучающихся с ролью науки и образования в экономике страны. Достижения России в области биотехнологий и генетических технологий, стратегические цели и задачи, перспективы развития. Роль цифровизации в развитии науки. *Открытие диагностики «Мои способности. Социальный интеллект» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее». Инициативы Десятилетия науки и технологий в России.*

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в области биотехнологий. Возможности образования в подготовке специалистов-биотехнологов. Конкурсные мероприятия, расширяющие возможности для поступления и развития в научной сфере, в том числе в сфере биотехнологий и генетических технологий.

Тема 21. Карелия гостеприимная: сфера сервиса и туризма (1 час)

Занятие посвящено знакомству обучающихся с профессиями в сфере туризма и гостеприимства, а также вариантами профессионально-образовательных маршрутов. Занятие пройдет во Всемирный день экскурсовода (21 февраля). Общая характеристика сферы деятельности в области туризма и гостеприимства

Республики Карелия. Значимость в экономике региона, достижения и перспективы развития внутреннего и внешнего туризма, основные профессии, представленные в сфере деятельности. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы и направления дополнительного образования, помогающие стать успешными профессионалами.

10-11 кл. Разработка индивидуальной экскурсии или туристического маршрута своей территории. Привлечение к работе в качестве экспертов представителей сфер туризма и гостеприимства. Учебная стажировка по выбранной профессии или профессиональному направлению. Возможности образования в подготовке специалистов: ГАПОУ РК "Колледж технологии и предпринимательства", ЧПОУ Петрозаводский кооперативный техникум Карелреспотребсоюза, ГАПОУ РК «Северный колледж», ГАПОУ РК «Сортавальский колледж», Институт физической культуры, спорта и туризма ПетрГУ.

Тема 22. Россия безопасная. Защитники Отечества (1 ч.)

Занятие посвящено Дню защитника Отечества и роли Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. В рамках занятия рассматривается структура и современные достижения Вооруженных сил Российской Федерации, включая передовые технологии в армии, флоте и других силовых ведомствах. В ходе занятия особое внимание уделяется новым высокотехнологичным военным специальностям, которые определяют облик армии и силовых ведомств будущего.

Тема 23. Карелия творческая: культура и искусство (1 час)

Занятие посвящено сфере культуры и искусства Республики Карелия. Знакомство обучающихся с ролью культуры и искусства в жизни региона. Достижения Республики Карелия в сфере культуры и искусства. Востребованные профессии сферы и содержание профессиональной деятельности. Образовательные организации региона, которые готовят специалистов сферы культуры и искусства. Варианты образования.

Открытие диагностики «Мои способности. Креативный интеллект» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».

10-11 кл. Профессионально важные качества, характерные для профессий сферы культуры и искусства. Развитие искусства, культуры, туризма в Республике Карелия и профессии будущего, связанные с этими сферами. Возможности высшего и профессионального образования в подготовке специалистов сферы искусства и культуры в Республике Карелия (ГБПОУ РК "Карельский колледж культуры и искусств имени Героя Советского Союза А.М.Лисицыной", ГБПОУ РК "Петрозаводский музыкальный колледж им. К.Э. Раутио", ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова»).

Тема 24. Карелия промышленная: машиностроение и судостроение (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью отрасли машиностроения и судостроения в экономике Республики Карелия.

Достижения, направления и перспективы развития отрасли. Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.

10-11 кл. Современные направления развития машиностроения и судостроения в Карелии. Профессионально важные качества и особенности построения профессионально-образовательных маршрутов в машиностроительной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отрасли машиностроения и судостроения (ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум», Беломорско-Онежский филиал Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, Институт лесных, горных и строительных наук ПетрГУ). Отраслевые конкурсные мероприятия, расширяющие возможности поступления на выбранные в сфере направления подготовки.

Тема 25. Проектное занятие: поговори с родителями (1 час)

Занятие посвящено теме «Поговори с родителями» и предполагает

знакомство с особенностями проведения тематической беседы с родителями (значимыми взрослыми). В зависимости от возраста обучающиеся готовят список вопросов

для беседы и знакомятся с правилами и особенностями проведения интервью на тему профессионального самоопределения.

Тема 26. Россия здоровая: высокотехнологичная медицина (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью медицины в экономике страны. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития. Понятие «высокотехнологичная медицина». Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере здравоохранения, в том числе высокотехнологичного. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов.

Тема 27. Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью ИИ в экономике, социальной сфере и госуправлении; задачами, достижениями (нейросети, голосовые помощники, диагностика в медицине), работодателями. Перспективные профессии: промт-инженер, аналитик данных. ИИ как сквозная технология Образовательные маршруты. *Открытие диагностики «Аналитические способности».*

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере прикладной и фундаментальной математики и вычислительной техники. Стратегические проекты, большие языковые модели. Промт-инженерия на стыке лингвистики, психологии и ИТ: тонкая настройка запросов, проектирование промптов для бизнес-задач. Профессиональные качества и возможности образования в подготовке специалистов.

Тема 28. Россия промышленная: космические технологии (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью космической отрасли в экономическом развитии и обеспечении безопасности страны. Достижения России в космической сфере, актуальные задачи и перспективы развития. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности в космической отрасли.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности профессионального развития в космической отрасли. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для космической отрасли.

Тема 29. Практико-ориентированное занятие (1 час)

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

Тема 30. Россия комфортная: строительство и города будущего (1 час)

Занятие посвящено 1 мая – Празднику Весны и Труда. Знакомство обучающихся с ролью строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Достижения России в сфере строительства и ЖКХ, актуальные задачи и перспективы развития. Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в изучаемых отраслях. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей строительства и архитектуры.

Тема 31. Профориентационное занятие (1 час)

Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик второго полугодия. Комплексный учет факторов при выборе профессии и образования. Навык обращения с результатами диагностики, соотнесение рекомендаций с собственными представлениями. Навык планирования образовательно-профессионального маршрута с учетом рекомендаций разного рода. Принцип вероятностного прогноза.

Тема 32. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК) (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью военно-промышленного комплекса в обеспечении безопасности Российской Федерации. Достижения России в развитии ВПК, актуальные задачи и перспективы профессионального развития. Перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере ВПК. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для военно-промышленного комплекса.

Тема 33. Практико-ориентированное занятие (1 час)

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час)

Итоги изучения курса за год. Что было самым важным и впечатляющим. Какой профессионально-образовательный маршрут был проделан обучающимся за учебный год (в урочной и внеурочной деятельности, в каких мероприятиях профессионального выбора участвовали, успехи в дополнительном образовании и так далее). Самооценка результатов. Оценка курса обучающимися, ихпредложения.

5. Тематическое планирование

Таблица 1 – Тематическое планирование

№	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Тема 1. Установочное занятие «Россия – мои горизонты» (1 час)	Установочное	Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Цели и возможности курса «Россия - мои горизонты». Портал «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/. Единая модель профориентации.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2	Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час)	Тематическое профориентационное	10 кл. Структура высшего образования, УГСН. Варианты образования и профессионального развития. 11 кл. Различные жизненные сценарии и профессионально-образовательные маршруты,	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами

			карьерные траектории. Персональное профессиональное развитие. Приемы построения профессионально-образовательных маршрутов. Выбор образовательной организации.	занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
3	Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час)	Тематическое профориентационное	Особенности диагностик на платформе «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/. Значение профориентационных диагностик. Диагностический цикл. Алгоритм и сроки прохождения диагностик. Анонсирование диагностик «Мои интересы» (10 классы) и «Мой профиль» (11 классы).	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа
4	Тема 4. Россия промышленная: атомные технологии (1 час)	Отраслевое	Занятие посвящено атомной промышленности России и отраслевому дню (26 сентября). Знакомство обучающихся с ролью атомной промышленности в экономике страны. Достижения России в сфере атомной промышленности, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Крупнейший	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога,

			работодатель – государственная корпорация «Росатом». Востребованные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты образования.	самостоятельная работа.
5	Тема 5. Россия умная: педагогика и образование (1 час)	Отраслевое	Занятие посвящено Дню учителя и Дню работника дошкольного образования, важности педагогических профессий для настоящего и будущего страны. Раскрываются профессионально важные качества учителя и воспитателя, направления образования.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа
6	Тема 6. Карелия лесная: лесное хозяйство и лесопромышленный комплекс (1 час)	Отраслевое	Лесное хозяйство Карелии. Лесопромышленный комплекс – важнейшая отрасль в хозяйстве Республики Карелия, история и перспективы её развития. Знакомство обучающихся с профессиями лесной отрасли. Востребованные в Карелии профессии работников леса и лесоперерабатывающей промышленности, содержание профессиональной деятельности.	Просмотр видеороликов, участие в обсуждении, деловой игре, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога,

			Варианты образования в регионе. «Центр занятости населения Республики Карелия». Открытие диагностики «Мои способности. Естественно-научные способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».	самостоятельная работа
7	Тема 7. Карелия комфортная: энергетика (1 час)	Отраслевое	Занятие посвящено энергетике Республики Карелия. Знакомство обучающихся с ролью энергетики в экономике республики. Достижения Карелии в сфере энергетики, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Работодатели, востребованные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты образования.	Просмотр видеороликов, презентаций, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
8	Тема 8. Практикоориентированное занятие (1 час)	Практикоориентированное	Занятие направлено на углубление представлений о профессиях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия.	Выполнение практикоориентированных заданий. Анализ профессий изученных отраслей на основе

				«формулы профессий».
9	Тема 9. Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью инженерии в достижении задач технологического лидерства. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Беспилотные системы и их разнообразие в различных производственных сферах и направлениях. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов. Открытие диагностики «Мои способности. Технические способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
10	Тема 10. Карелия промышленная: горнодобывающая и металлургическая промышленность. (1 час)	Отраслевое	Занятие посвящено знакомству обучающихся с ролью тяжелой промышленности в экономике Республики Карелия. Достижения в сфере горнодобывающей промышленности и металлургии, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Крупнейший работодатель – горно-обогатительный комбинат «Карельский окатыш», входящий в состав компаниии	Просмотр презентации, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

			«Северсталь». Востребованные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты образования.	
11	Тема 11. Карелия деловая: предпринимательство. (1 час).	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью предпринимательства в экономике Республики Карелия. Занятие посвящено Международному дню женского предпринимательства (19 ноября) и Дню технологического предпринимательства (24 ноября). Достижения в предпринимательстве на основе успешных примеров, актуальные задачи и перспективы развития. Основные направления предпринимательской деятельности. Варианты профессионального образования. Общая характеристика предпринимательской деятельности. Значимость предпринимательства в экономике страны и региона, основные виды предпринимательства. Необходимые знания и навыки. Учебные предметы и дополнительное образование важные для сферы предпринимательства. Открытие диагностики «Мои способности. Вербальные способности» в	Просмотр презентации, участие в дискуссии, выполнение заданий, встречи с предпринимателями. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

			личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».	
12	Тема 12. Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся со сферой дорожного строительства и создания дорожной и транспортной инфраструктуры. Достижения и перспективы развития данной профессиональной сферы России, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели в транспортной сфере, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа
13	Тема 13. Россия безопасная: национальная безопасность (1 час)	Отраслевое	Знакомство со сферой профессиональной деятельности в области обеспечения национальной безопасности, актуальные задачи и перспективы развития. Государство как работодатель, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности, ее технологичность. Варианты профессионально-образовательного маршрутов.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

14	Тема 14. Россия деловая: международное сотрудничества (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью внешнеэкономической деятельности и международного сотрудничества. Актуальные задачи в области внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Работодатели, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты Профессионально-образовательных маршрутов.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа
15	Тема 15. Республика Карелия – кузница эффективных кадров (1 час).	Практикоориентированное	Занятие посвящено трудовой доблести и славе. История трудового подвига жителей республики во времена Великой Отечественной войны. Знакомство обучающихся с трудовыми династиями, героями труда республики, района, населенного пункта. Подготовка кадров для реального сектора экономики республики, различных сфер жизни общества в организациях среднего и высшего профессионального образования. Востребованные профессии.	Просмотр презентации, участие в дискуссии, встречи с героями труда. Работа с материалами занятия, экспонатами школьного музея. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа
16	Тема 16. Профориентационное занятие (1 час)	Профориентационное	Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик первого полугодия. Комплексный учет факторов при	Групповой разбор и интерпретация профориентационных

			выборе профессии и образования. Навык обращения с результатами диагностики, соотнесение рекомендаций с собственными представлениями. Навык планирования образовательнопрофессионального маршрута с учетом рекомендаций разного рода. Принцип вероятностного прогноза.	диагностик первого полугодия.
17	Тема 17. Профориентационное тематическое занятие (1 час)	Профориентационное	Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике личностных особенностей и готовности к профессиональному самоопределению «Мои качества» (10 классы) и «Мои ориентиры» (11 классы).	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
18	Тема 18. Россия профессиональная: государственная служба (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с понятием и значением государственной службы для развития России. Роль госслужащих в реализации социально-экономической политики,	Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике личностных

			обеспечении правопорядка и национальной безопасности. Достижения системы госуправления (цифровизация, МФЦ, портал «Госуслуги»).	особенностей и готовности к профессиональному самоопределению «Мои качества» (10 классы) и «Мои ориентиры» (11 классы).
19	Тема 19. Россия комфортная: интернет и телекоммуникация (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью систем связи и телекоммуникаций для экономики страны. Достижения России в сфере обеспечения связи и телекоммуникаций, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
20	Тема 20. Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки (1 час)	Отраслевое	Занятие посвящено Дню Российской науки – 8 февраля. Знакомство обучающихся с ролью науки и образования в экономике страны. Достижения России в области биотехнологий и	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий.

			генетических технологий, стратегические цели и задачи, перспективы развития. Роль цифровизации в развитии науки. Открытие диагностики «Мои способности. Социальный интеллект» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее». Инициативы Десятилетия науки и технологий в России.	Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
21	Тема 21. Карелия гостеприимная: сфера сервиса и туризма (1 час).	Отраслевое	Занятие посвящено знакомству обучающихся с профессиями в сфере туризма и гостеприимства, а также вариантами профессионально-образовательных маршрутов. Занятие пройдет во Всемирный день экскурсовода (21 февраля). Общая характеристика сферы деятельности в области туризма и гостеприимства Республики Карелия. Значимость в экономике региона, достижения и перспективы развития внутреннего и внешнего туризма, основные профессии, представленные в сфере деятельности. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы и направления дополнительного образования,	Просмотр презентации, участие в дискуссии, выполнение заданий, встречи с работниками сферы сервиса и туризма. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

			помогающие стать успешными профессионалами.	
22	Тема 22. Россия безопасная: защитники Отечества (1 час)	Отраслевое	Роль Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Структура и современные достижения Вооруженных сил Российской Федерации, включая передовые технологии. Возможности профессионального развития в рядах ВС Российской Федерации.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
23	Тема 23. Карелия творческая: культура и искусство. (1 час)	Отраслевое	Занятие посвящено сфере культуры и искусства Республики Карелия. Знакомство обучающихся с ролью культуры и искусства в жизни региона. Достижения Республики Карелия в сфере культуры и искусства. Востребованные профессии сферы и содержание профессиональной деятельности. Образовательные организации региона, которые готовят специалистов сферы культуры и искусства. Варианты образования. Открытие	Просмотр презентаций, участие в играх, дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

			диагностики «Мои способности. Креативный интеллект».	
24	Тема 24. Карелия промышленная: машиностроение и судостроение (1 час)	Отраслевое	Занятие посвящено знакомству обучающихся с ролью машиностроения и судостроения в экономике Республики Карелия. Достижения в сфере машиностроения и судостроения, актуальные направления и перспективы развития отрасли. Характеристика основных предприятий машиностроения и судостроения: ООО «Литейный завод „Петрозаводскмаш“» (ООО «Трансмашхолдинг»); ООО «Амкодор-Онего»; АО «АЭМ – технологии» (ГК «Росатом»); ООО «Инженерный центр пожарной робототехники «ЭФЭР»; АО «Онежский судостроительно-судоремонтный завод» (ФГУП «Росморпорт»). Востребованные профессии и содержание профессиональной деятельности. Подготовка специалистов для машиностроения и судостроения в Республике Карелия Варианты получения образования.	Просмотр презентации и видеосюжетов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
25	Тема 25. Проектное	Проектное	Знакомство с особенностями проведения	В зависимости от

	занятие: поговори с родителями (1 час)		тематической беседы с родителями (значимыми взрослыми) о профессиональном самоопределении.	возраста обучающиеся готовят список вопросов для беседы и знакомятся с правилами и особенностями проведения интервью
26	Тема 26. Россия здоровая: высокотехнологичная медицина (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью медицины в экономике страны. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития. Понятие «высокотехнологичная медицина». Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
27	Тема 27. Россия умная: искусственный интеллект и промтинженерия. (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью ИИ в экономике, социальной сфере и госуправлении; задачами, достижениями (нейросети, голосовые помощники, диагностика в медицине), работодателями. Перспективные профессии:	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами

			промт-инженер, аналитик данных. ИИ как сквозная технология Образовательные маршруты. Открытие диагностики «Аналитические способности» на портале «Билет в будущее».	занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
28	Тема 28. Россия промышленная: космические технологии (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью космической отрасли в экономическом развитии и обеспечении безопасности страны. Достижения России в космической сфере, актуальные задачи и перспективы развития. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности в космической отрасли.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
29	Тема 29. Практикоориентированное занятие (1 час)	Практикоориентированное	Углубление представлений о профессиях в изученных областях.	Выполнение практикоориентированных заданий. Анализ профессий изученных отраслей на основе «формулы профессий».
30	Тема 30. Россия	Практикоориентирова	Знакомство обучающихся с ролью строительства	Просмотр

	комфортная: строительство и города будущего (1 час)	нное проектное	и жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Достижения России в сфере строительства и ЖКХ, актуальные задачи и перспективы развития. Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.	видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
31	Тема 31. Профориентационное занятие (1 час)	Профориентационное	Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик второго полугодия. Комплексный учет факторов при выборе профессии и образования. Навык обращения с результатами диагностики, соотнесение рекомендаций с собственными представлениями. Навык планирования образовательно-профессионального маршрута с учетом рекомендаций разного рода. Принцип вероятностного прогноза.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
32	Тема 32. Россия безопасная: военнопромышленный	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью военно-промышленного комплекса в обеспечении безопасности Российской Федерации.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии,

	комплекс (ВПК) (1 час)		Достижения России в развитии ВПК, актуальные задачи и перспективы профессионального развития. Перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального и высшего образования.	выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
33	Тема 33. Практикоориентированное занятие (1 час)	Практикоориентированное проектное	Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях.	Выполнение практико-ориентированных заданий. Анализ профессий изученных отраслей на основе «формулы профессий».
34	Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час)	Рефлексивное	Итоги изучения курса за год. Самооценка результатов. Оценка курса обучающимися, их предложения.	Участие в дискуссии, выполнение тематических заданий. Ретроспективная и проспективная рефлексия.