

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Беломорского муниципального округа  
«Беломорская средняя общеобразовательная школа №1»

«Утверждаю»  
Директор школы  
Е.А.Захаркина \_\_\_\_\_  
Приказ № 404 от 31 августа 2026 г.

Сертификат: Захаркина Екатерина Анатольевна  
Серийный номер: 06AF 5A7A 8CAA F506 6A0E 3DCC 3A07 231A  
Действителен: с 5 декабря 2025 г. по 28 февраля 2027 г.

**Индивидуальный учебный план**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**Вариант 2**  
**на 2026 - 2027 учебный год**

| Предметные области      | Учебные предметы (учебные курсы)   | Количество часов в неделю |                                 |                                         | Всего |
|-------------------------|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-------|
|                         |                                    | I I                       |                                 |                                         |       |
|                         | Классы                             | Количество часов в неделю | Количество часов изучаемых очно | Количество часов самостоятельной работы |       |
| Обязательная часть      |                                    |                           |                                 |                                         |       |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3                         | 3                               | 0                                       | 3     |
| Математика              | Математические представления       | 2                         | 2                               | 1                                       | 2     |
| Окружающий мир          | Окружающий природный мир.          | 2                         | 1                               | 1                                       | 2     |
|                         | Человек.                           | 2                         | 1                               | 1                                       | 2     |
|                         | Домоводство.                       | -                         | -                               | -                                       | -     |
|                         | Окружающий социальный мир.         | 1                         | 0,5                             | 0,5                                     | 1     |
| Искусство               | Музыка и движение                  | 2                         | 1                               | 1                                       | 2     |
|                         | Изобразительная деятельность       | 3                         | 1                               | 2                                       | 3     |
| Физическая культура     | Адаптивная физкультура             | 2                         | 0,5                             | 0,5                                     | 2     |
| Технологии              | Труд (технология)                  | -                         | -                               | -                                       | -     |
| Итого:                  |                                    | 17                        | 10                              | 7                                       | 17    |
|                         |                                    |                           |                                 |                                         |       |

| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |                                    |    |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|----|----|----|
|                                                                   |                                    | 6  | 2  | 4  | 6  |
|                                                                   | Речь и альтернативная коммуникация | 6  | 2  | 6  | 6  |
| <b>Максимальная недельная нагрузка (при 5-дн. учебной недели)</b> |                                    | 23 | 12 | 11 | 23 |
| Внеурочная деятельность:                                          |                                    | 10 |    |    | 10 |
| Коррекционные курсы, в том числе:                                 |                                    | 8  |    |    | 8  |
| «Сенсорное развитие»                                              |                                    | 2  |    |    | 2  |
| «Предметно-практические действия»                                 |                                    | 2  |    |    | 2  |
| «Двигательное развитие»                                           |                                    | 2  |    |    | 2  |
| «Альтернативная коммуникация»                                     |                                    | 2  |    |    | 2  |
| Другие направления внеурочной деятельности                        |                                    | 2  |    |    | 2  |
| Всего часов                                                       |                                    | 33 |    |    | 33 |

### **Пояснительная записка**

к индивидуальному учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### **Вариант 2**

Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
Вариант 2 разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.02.2014 г.)
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения от 24 ноября 2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения от 01 февраля 2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся Федеральных адаптированных общеобразовательных программ»;
- приказом Министерства просвещения от 17 июля 2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся Федеральных адаптированных общеобразовательных программ»;

- адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 МОУ «Беломорская СОШ № 1»;
- Уставом МОУ «Беломорская СОШ № 1»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855)
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2), с изменениями и дополнениями от 30.12.2022 г.
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Индивидуальный учебный план разработан для организации индивидуального обучения на дому. Учебный план устанавливает режим пятидневной рабочей недели и ориентирован на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока 30-35 минут.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательную часть включены все необходимые для получения обучающемуся общего образования, социальной адаптации и реабилитации предметные области.

Время, отведенное на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано следующим образом:

#### Речь и альтернативная коммуникация

В учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. С согласия родителей (законных представителей) и при отсутствии медицинских противопоказаний не запрещается проведение уроков в школе для социализации обучающихся. Обучение предметов «Адаптивная физическая культура», «Музыка и движение» может проводиться в учебных помещениях по желанию родителей (законных представителей) в соответствии с медицинским заключением.

Предельно допустимая нагрузка на учащегося согласована с его родителями (законными представителями).

**Коррекционные курсы** учебного плана включает индивидуальные занятия со школьным психологом 4 раза в неделю во второй половине дня; индивидуальные занятия со школьным логопедом 4 раза в неделю во второй половине дня.

**Внеурочная деятельность** осуществляется в ходе различных школьных мероприятий (библиотечных практико-ориентированных занятий, викторин, экскурсий, творческих встреч, концертов и т.п.) в соответствии с планом воспитательной работы для ОВЗ; мероприятий на базе Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания республики Карелия «Комплексный центр социального обслуживания Республики Карелия» (ГБУ СО «КЦСОН РК»). Время, отведенное на коррекционную и внеурочную деятельность, не учитывается при определении обязательной допустимой нагрузки обучающегося.

**Формами промежуточной аттестации** являются комплексные работы, полугодовые и годовые диагностические работы, проверка уровня чтения с помощью специалистов.

**Оценивание** обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения Беломорского муниципального округа «Беломорская средняя общеобразовательная школа №1»

Реализация учебного плана обеспечена специалистами необходимой квалификации, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием, УМК.