

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Беломорского муниципального округа
«Беломорская средняя общеобразовательная школа №1»

Утверждаю
Директор школы:
Е.А.Захаркина _____
Приказ № 404 от 31 августа 2026 г.

Сертификат: Захаркина Екатерина Анатольевна
Серийный номер: 06AF 5A7A 8CAA F506 6A0E 3DCC 3A07 231A
Действителен: с 5 декабря 2025 г. по 28 февраля 2027 г.

Индивидуальный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1
на 2026 - 2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	V			VII			Всего
		К/ч	К/ч изучае мых очно	С/р	К/ч	К/ч изучае мых очно	С/р	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	4	3	1	4	1	3	8
	Чтение (литературное чтение)	4	1	3	4	2	2	8
Математика	Математика	4	2	2	3	1	2	7
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-
Естествознание	Природоведение	2	1	1	-	-	-	-
	Биология	-	-	-	2	1	1	2
	География	-	-	-	2	1	1	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	1	1	2	1	1	4
	Мир истории	-	-	-	-	-	-	-
	История Отечества	-	-		2	1	1	2
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75	-	-	-	-
	Рисование (изобразительно е искусство)	2	0,25	1,75	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	4
Технология	Труд (технология)	6	1	5	7	1,5	5,5	13
Итого		27	10	17	28	10	18	55

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2		2			
	Биология							
	География							
	Русский язык					1		
	Чтение		1					
	Математика		1			1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	12	17	30	12		
Внеурочная деятельность		10			10			
коррекционно-развивающие область (коррекционные занятия и ритмика)		6			6			
другие направления внеурочной деятельности		4			4			
Всего часов		39			40			

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Вариант 1

Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1 разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.02.2014 г.)
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения от 24 ноября 2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения от 01 февраля 2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся Федеральных адаптированных общеобразовательных программ»;
- приказом Министерства просвещения от 17 июля 2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся Федеральных адаптированных общеобразовательных программ»;
- адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 МОУ «Беломорская СОШ № 1»;
- Уставом МОУ «Беломорская СОШ № 1»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855)
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2), с изменениями и дополнениями от 30.12.2022 г.
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) разработан для организации индивидуального обучения на дому обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов.

Учебный план устанавливает режим пятидневной рабочей недели и ориентирован на 34 учебных недель в год. Продолжительность урока 35-40 минут.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательную часть включены все необходимые для получения обучающимся общего образования, социальной адаптации и реабилитации предметные области.

Время, отведенное на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано следующим образом:

5 класс

- 34 часа в год (1 час в неделю) на увеличение времени для реализации содержания рабочей программы по предмету «Русский язык»
- 34 часа в год (1 час в неделю) на увеличение времени для реализации содержания рабочей программы по предмету «Математика»

7 класс

- 34 часа в год 1 час в неделю) на увеличение времени для реализации содержания рабочей программы по предмету «Русский язык»
- 34 часа в год (1 час в неделю) на увеличение времени для реализации содержания рабочей программы по предмету «Математика»

В учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы.

С согласия родителей (законных представителей) и при отсутствии медицинских противопоказаний не запрещается проведение уроков в школе для социализации обучающихся. Обучение предметов «Адаптивная физическая культура», «Труд (технология)» может проводиться в учебных помещениях по желанию родителей (законных представителей) в соответствии с медицинским заключением.

Предельно допустимая нагрузка на учащегося согласована с его родителями (законными представителями).

Коррекционно-развивающая область учебного плана включает:

- индивидуальные занятия со школьным психологом 2 раза в неделю во второй половине дня;
- индивидуальные занятия со школьным логопедом 2 раза в неделю во второй половине дня;
- занятие по ритмике 2 раза в неделю.

Внеурочная деятельность (4 часа) организуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФАООП и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Она реализуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура и т.д.

Внеурочная деятельность осуществляется в ходе различных школьных мероприятий («Разговор о важном», библиотечных практико-ориентированных занятий, викторин, экскурсий, творческих встреч, концертов и т.п.) в соответствии с планом воспитательной работы для ОВЗ; мероприятий на базе Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания республики Карелия «Комплексный центр социального обслуживания Республики Карелия» (ГБУ СО «КЦСОН РК»).

Время, отведенное на коррекционно-развивающую и внеурочную деятельность, не учитывается при определении обязательной допустимой нагрузки обучающегося.

Формами промежуточной аттестации являются комплексные работы, полугодовые и годовые диагностические работы, проверка уровня чтения при помощи специалиста.

Оценивание обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения Беломорского муниципального округа «Беломорская средняя общеобразовательная школа №1»

Реализация учебного плана обеспечена специалистами необходимой квалификации, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием, УМК.