

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Беломорского муниципального округа
«Беломорская средняя общеобразовательная школа №1»

Утверждаю
Директор школы:
Е.А.Захаркина _____
Приказ № 404 от 31 августа 2026 г.

Сертификат: Захаркина Екатерина Анатольевна
Серийный номер: 06AF 5A7A 8CAA F506 6A0E 3DCC 3A07 231A
Действителен: с 5 декабря 2025 г. по 28 февраля 2027 г.

Индивидуальный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с задержкой психического развития, Вариант 7)
на 2026 - 2027 учебный год.

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
	VI			IX		
	Количество часов в неделю	Количество часов изучаемых очно	Количество часов С/Р	Количество часов в неделю	Количество часов изучаемых очно	Количество часов С/Р
Обязательная часть						
Русский язык	6	2	4	3	3	0
Литература	3	1	2	3	1	2
Иностранный язык (Английский)	3	1	2	3	1	2
Математика	5	3	2	0	0	0
Алгебра	0	0	0	3	2	1
Геометрия	0	0	0	2	0,5	1,5
Вероятность и статистика	0	0	0	1	0,5	0,5
Информатика	0	0	0	1	0,5	0,5
История	3	1	2	2	1	1
Обществознание	0	0	0	1	0,5	0,5
География	1	0,5	0,5	2	0,5	1,5
Физика	0	0	0	3	0,5	2,5
Химия	0	0	0	2	0,5	1,5
Биология	1	0,25	0,75	2	0,5	1,5
ОДНКНР	0	0	0	0	0	0
Музыка	1	0,5	0,5	0	0	0
ИЗО	1	0,5	0,5	0	0	0
Труд (технология)	2	1	1	1	0,5	0,5
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	0,25	0,75
Адаптивная физическая культура	2	0,5	1,5	2	0,25	1,75
Итого:	28	11,25	16,75	32	13	19
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>	0	0	0	1		
Моя Карелия	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
Русский язык				1	0,5	0,5
Биология	1	0,25	0,75	0	0	0
Максимально допустимая	30	12	18	34	14	20

<i>недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе в соответствии с санитарными нормами и правилами</i>						
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10			10		
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)	3			3		
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2			2		
Другие направления внеурочной деятельности	5			5		

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР, вариант 7

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653);
- приказом Министерства просвещения от 01 февраля 2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся Федеральных адаптированных общеобразовательных программ»;
- приказом Министерства просвещения от 17 июля 2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся Федеральных адаптированных общеобразовательных программ»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2024 г. № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации";

Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, вариант 7) МОУ «Беломорская СОШ № 1»
- Уставом МОУ «Беломорская СОШ № 1»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855)
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2), с изменениями и дополнениями от 30.12.2022 г.
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Индивидуальный учебный план для обучающегося с ОВЗ (с задержкой психического развития, вариант 1) разработан для организации индивидуального обучения; устанавливает режим пятидневной рабочей недели и ориентирован на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока 40 минут.

По индивидуальному учебному плану для обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития) обучается 2 обучающихся 6 класса.

По индивидуальному учебному плану для обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития) обучается 1 обучающаяся 9 класса.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план состоит из обязательной части и части, формируемая участниками образовательных отношений. В обязательную часть включены все необходимые для получения обучающимися основного общего образования, социальной адаптации и реабилитации учебные предметы. В 9 классе учебный предмет «Математика» реализуется тремя обязательными учебными курсами; «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Время, отведенное на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано следующим образом:

9 класс

- 34 часов в год (1 час в неделю) на увеличение времени для реализации содержания рабочей программы по предмету «Русский язык» и «Моя Карелия»,

6 класс

- 34 часов в год (1 час в неделю) на увеличение времени для реализации содержания рабочей программы по предмету «Моя Карелия», «Биология»

В учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. С согласия родителей (законных представителей) и при отсутствии медицинских противопоказаний не запрещается проведение уроков в школе для социализации обучающихся. Обучение предметов «Адаптивная физическая культура», «Труд (технология)» может проводиться в учебных помещениях по желанию родителей (законных представителей) в соответствии с медицинским заключением

Предельно допустимая нагрузка на учащегося согласована с его родителями (законными представителями).

Коррекционно-развивающая область учебного плана включает индивидуальные занятия со школьным психологом 3 раза в неделю во второй половине дня; индивидуальные занятия со школьным логопедом 2 раза в неделю во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФАООП ООО и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Она реализуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура и т.д.

Внеурочная деятельность осуществляется в ходе различных школьных мероприятий («Разговоры о важном», библиотечных практико-ориентированных занятий, викторин, экскурсий, творческих встреч, концертов и т.п.) в соответствии с планом воспитательной работы для ОВЗ; мероприятий на базе Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания республики Карелия «Комплексный центр социального обслуживания Республики Карелия» (ГБУ СО «КЦСОН РК»).

Время, отведенное на коррекционно-развивающую и внеурочную деятельность, не учитывается при определении обязательной допустимой нагрузки обучающегося.

Формами промежуточной аттестации являются полугодовые и годовые контрольные работы, диагностические работы, тестирование.

Оценивание обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения Беломорского муниципального округа «Беломорская средняя общеобразовательная школа №1»

Реализация учебного плана обеспечена специалистами необходимой квалификации, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием, УМК.