



государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия

КАРЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Обновление содержания общего образования Переход на ФООП

Черемисина Людмила Ивановна

заместитель руководителя ЦНППМ

ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»

22 марта 2023г.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 12. Образовательные программы

7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.

(часть 7.2 введена Федеральным [законом](#) от 02.07.2021 N 322-ФЗ)

П.7.2. УТРАТИЛ СИЛУ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Статья 12. Образовательные программы

6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ** (часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ)

****Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 01.09.2023 (ФЗ от 24.09.2022 [N 371-ФЗ](#)).*



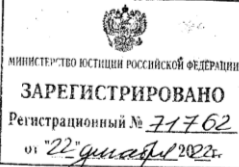
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«16» ноября 2022 г.

Москва

Об утверждении федеральной образовательной программы
начального общего образования



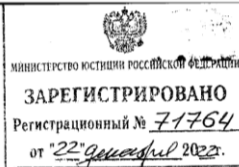
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«16» ноября 2022 г.

Москва

Об утверждении федеральной образовательной программы
основного общего образования



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«13» ноября 2022 г.

Москва

Об утверждении федеральной образовательной программы
среднего общего образования



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

1 января 2023 г.

- утвердить Федеральные программы в составе следующих компонентов – федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы

1 июня 2023 г.

- включить в Федеральные программы обязательные для применения федеральные рабочие программы по учебным предметам на базовом уровне

1 августа 2023 г.

- включить в Федеральные программы федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам на базовом уровне;

В течение 2023/24 и 2024/25 учебных годов

- обеспечить разработку и апробацию федеральных рабочих программ по всем предметам для профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов)

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»*



Ч. 10 СТ. 2

10¹ Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ч. 6 СТ. 12

6² Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

Ч. 6 СТ. 12

6³ При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации обязательной части ОО и СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»

* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

ФООП НОО, ООО и СОО

Федеральный закон №371-ФЗ

Ст.3 п.4. Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года

целевой раздел

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП

содержательный раздел

- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания

организационный раздел

- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы



ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФООП НОО, ООО, СОО: ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

✓ Федеральный учебный план

(НОО: 5 вариантов, ООО: 6 вариантов, СОО: 19 вариантов (для 11 профилей от 1 до 6 вариантов))

✓ Федеральный календарный учебный график *(ЧЕТВЕРТИ/ТРИМЕСТРЫ)*

✓ План внеурочной деятельности

✓ Федеральный календарный план воспитательной работы



О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Ч. 6 СТ. 12

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

ОНЛАЙН-ИНСТРУМЕНТЫ: КОНСТРУКТОР УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ, РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Важно!!!



Принцип индивидуализации обучения: ФООП СОО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося



В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы среднего общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации



В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования)

ФООП НОО, ООО, СОО



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- ❏ Организация образовательной деятельности – по учебным четвертям.
- ❏ Продолжительность учебного года — 34 недели, в 1 классе — 33 недели.
- ❏ Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая.
- ❏ Продолжительность учебных четвертей:
 - I четверть – 8 учебных недель;
 - II четверть – 8 учебных недель;
 - III четверть – 10 учебных недель (для 2-11 кл.), 9 учебных недель (для 1 кл.);
 - IV четверть – 8 учебных недель.
- ❏ Продолжительность каникул :
 - по окончании I, II, III четверти – 9 календарных дней
 - дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 кл.);
 - по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (6 вариантов)



варианты 1, 3, 4 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 3-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (4-й вариант)



варианты 2, 5 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной и 6-дневной учебной недели



вариант 6 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации

При реализации 1-2, 4-6 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (19 вариантов)

- ❖ технологический профиль (математика (У) и физика (У))
- ❖ технологический профиль (математика (У) и информатика (У))
- ❖ естественно-научный профиль (химия (У) и биология (У))
- ❖ гуманитарный профиль (обществознание (У) и литература (У))
- ❖ гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и литература (У))
- ❖ гуманитарный профиль (история (У) и литература (У))
- ❖ гуманитарный профиль (обществознание (У) и история (У))
- ❖ гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и история (У))
- ❖ гуманитарный профиль (обществознание (У) и иностранный язык (У))
- ❖ социально-экономический профиль (математика (У) и обществознание (У))
- ❖ социально-экономический профиль (математика (У), география (У), обществознание (У))
- ❖ социально-экономический профиль (география (У) и обществознание (У))
- ❖ универсальный профиль (2 учебных предмета (У) определяет ОО)
- ❖ технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и физика (У))
- ❖ технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и информатика (У))
- ❖ естественно-научный профиль с изучением родного языка/родной литературы (химия (У) и биология (У))
- ❖ социально-экономический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и обществознание (У))
- ❖ гуманитарный профиль с изучением родного языка/родной литературы (обществознание (У) и литература (У))
- ❖ универсальный профиль с изучением родного языка/родной литературы (2 учебных предмета (У) определяет ОО)

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1

 - Обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования
 - Конкретизация предметных результатов
- 2

 - Приведение в соответствие с требованиями к организации образовательной деятельности, определенными действующими СанПиН
 - Уточнение количества учебных занятий (за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю))
- 3

 - Определение списка учебных предметов, обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне (родной язык, родная литература, второй иностранный язык – по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся)

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика



Предметные области	Учебные предметы
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
Естественно-научные предметы	География
	Физика
	Химия
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Биология
	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности



Ч. 7 СТ. 12

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (за исключением образовательных программ дошкольного образования) и образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Ч. 6.1. СТ. 28

6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

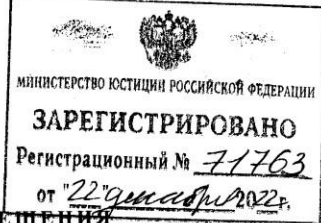
1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

«23» ноября 2022 г.

Москва

№ 1014

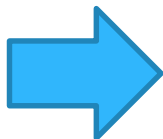
Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу среднего общего образования.

Министр

С.С. Кравцов



3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, разрабатывают основную образовательную программу среднего общего образования (далее соответственно – образовательная организация, ООП СОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным

¹ Пункт 10¹ статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541).

Программа - 03

2

стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО²) и ФОП СОО. При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией ООП СОО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП СОО³.

4. При разработке ООП СОО образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»⁴.

27.8. Федеральный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		

27.9. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

27.10. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

27.11. Федеральный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

27.12. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

27.13. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

27.19. Для формирования учебного плана профиля необходимо:

- 1) Определить профиль обучения.
- 2) Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне. Включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
- 3) Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).
- 4) Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся.
- 5) Если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого (2516 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся.

27.20. Варианты учебных планов профилей.

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В предлагаемых вариантах примерных учебных планов профилей учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

При этом образовательная организация до 1 сентября 2025 г. может реализовывать учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712)²⁵.

Приказ Минпросвещения РФ от 7 октября 2022 г. № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115»

1. Пункт 11 дополнить абзацами следующего содержания:

...

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее - **домашнее задание**), осуществляются обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

Определение объема домашних заданий осуществляется педагогическими работниками в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся."

ФООП НОО

П.25.27. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса.

ФООП ООО

П.27.21. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 класса.

ФООП СОО

П.27.17. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Рабочие программы среднего общего образования

Рабочие
программы по
учебным
предметам



Федеральная рабочая программа среднего
общего образования предмета «Русский
язык»



Примерная рабочая программа среднего
общего образования предмета «Родной
язык (русский)»



Примерная рабочая программа среднего
общего образования предмета
«Литература» углубленный уровень



Примерная рабочая программа среднего
общего образования предмета «Родная
литература (русская)»



Федеральная рабочая программа среднего
общего образования предмета «Основы
безопасности жизнедеятельности»
(Вариант 1)



Федеральная рабочая программа среднего
общего образования предмета «Основы
безопасности жизнедеятельности»
(Вариант 2)



Примерная рабочая программа среднего
общего образования предмета «Английский
язык»



Примерная рабочая программа среднего
общего образования предмета «Английский
язык» углубленный уровень



Примерная рабочая программа среднего
общего образования предмета «Английский
язык». Второй иностранный язык



Примерная рабочая программа среднего
общего образования предмета
«Французский язык»



Апробации примерных рабочих программ по учебным предметам (ФГОС СОО)

Инструментарий «экспертной апробации»
рабочих программ по учебным предметам -
анкета

14 рабочих программ СОО (углубленный уровень):

биология

география

информатика

история

литература

математика

обществознание

физика

химия

иностраный (английский) язык

иностраный (испанский) язык

иностраный (китайский) язык

иностраный (немецкий) язык

иностраный (французский) язык

Сроки апробации:

- Семинары для участников апробации (21.02.2023г.; 28.06.2023г.)
- Заполнение данных по итогам апробации: 22.02.2023 – 31.05.2023
- Анализ, интерпретация и представление результатов: до 28.06.2023г.

ДОСТУП К ПРОГРАММАМ:

https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_sredne.htm

Онлайн-анкета для фиксации результатов «экспертной
апробации»

ДОСТУП К ОНЛАЙН-АНКЕТЕ:

<https://forms.yandex.ru/cloud/63c112c85056902465dbe7f6/>

АНКЕТА ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПО КОЛИЧЕСТВУ РАБОЧИХ
ПРОГРАММ, ВЫБРАННЫХ ДЛЯ «ЭКСПЕРТНОЙ
АПРОБАЦИИ»



Участники апробации: учителя общеобразовательных организаций

О проведении мониторинга готовности и реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации



НАПРАВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА

Мониторинг проводится в 2 этапа:

1-ый этап: март-май 2023 года – мониторинг готовности к введению обновленного ФГОС среднего общего образования

2-ой этап: сентябрь-октябрь 2023 года – мониторинг реализации обновленного ФГОС среднего общего образования

- общие сведения о переходе школ на ФГОС СОО;
- организационно-управленческое обеспечение введения ФГОС СОО;
- консультационно-методическое обеспечение введения ФГОС СОО;
- кадровое обеспечение введения ФГОС СОО;
- информационное обеспечение введения ФГОС СОО.

Региональный оператор:
ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»

*****2 этап (+Формирование ФГ?)**

Функциональная грамотность и ФГОС

ФГОС ООО

п.4: ...освоение **знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе**, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни»...

п.35.2: В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных **предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности**), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

ФООП: Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФГОС

Основным предметом оценки в соответствии с требованиями ФГОС ООО является **способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач**, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием ... действий, а также **компетентностей, релевантных соответствующим моделям функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной грамотности, и др.).

Для оценки **предметных результатов** предлагаются следующие критерии: **знание и понимание, применение, функциональность.**

ФООП: обобщенный критерий «функциональность»

НОО (п.19.34.3): Обобщенный критерий «функциональность» включает осознанное использование приобретенных знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.

ООО, СОО (п.18.24): + Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в реальной жизни.

Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России №03-49 от 13.01.2023г.)

2. Особенности системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы

2.1. Особенности оценки личностных результатов

2.2. Особенности оценки метапредметных результатов

2.3. Особенности оценки предметных результатов

2.4. Особенности оценки функциональной грамотности

Функциональная грамотность как **интегральная характеристика образовательных достижений** обучающихся в процессе освоения требований ФГОС общего образования проявляется в способности использовать (переносить) приобретенные в учебном процессе знания, умения, отношения и ценности для решения внеучебных задач, приближенных к реалиям современной жизни. Формирование и оценка функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, а также глобальной компетентности и креативного мышления и других составляющих, отнесенных к функциональной грамотности) имеют сложный **комплексный характер и осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности**. Оценка уровня сформированности функциональной грамотности является проявлением системно-деятельностного подхода к оценке образовательных достижений обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки личностных, метапредметных и предметных результатов. В учебном процессе используются специальные (комплексные) задания, которые отличаются от традиционных учебных задач тем, что в заданиях описывается жизненная проблемная ситуация, как правило, близкая и понятная обучающемуся. Используются разные форматы представления информации: рисунки, таблицы, диаграммы, комиксы и др. Способ решения проблемы явно не задан, допускаются альтернативные подходы к выполнению задания. Значительная часть заданий требует осознанного выбора модели поведения. На отдельных предметах формируются специфические для данного предмета знания, а также компетенции, например, на уроках естественнонаучного цикла формируются умения объяснять наблюдаемые явления, проводить исследования и интерпретировать полученные результаты. На всех предметах обучающиеся работают с информацией, представленной в различном виде, и решают специфические для данной предметной области задачи. По результатам выполнения отдельных заданий нельзя делать вывод о сформированности функциональной грамотности. На основе выполнения предметной диагностической или контрольной работы делается вывод о качестве и уровне достижения планируемых результатов ФГОС по данному предмету на основе единой шкалы оценки. В построении данной шкалы свой вклад вносят задания на оценку сформированности знаний и понимания их применения в различных учебных и внеучебных ситуациях. Успешное выполнение заданий на применение освоенного учебного материала во внеучебном контексте позволяет определить высший уровень достижений по данному предмету.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО

- Системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы
- Внутренняя и внешняя оценки
- Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов
- Критерии оценки проекта
- Обобщенные критерии оценки предметных результатов: «знание и понимание», «применение», «функциональность»
- Стартовая диагностика, текущая оценка, тематическая оценка, внутренний мониторинг

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Образовательные результаты / предмет оценки	Особенности оценки
ПРЕДМЕТНЫЕ	Критерии оценки: –знание и понимание –применение –функциональность
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ	Общий подход к формированию и оценке метапредметных результатов в текущем учебном процессе состоит в том, что метапредметные действия, как правило, формируются и оцениваются как неотъемлемый элемент выполняемого учебного задания по предмету
ЛИЧНОСТНЫЕ	Целью оценки личностных достижений обучающихся является не определение персонифицированного уровня развития качеств личности школьника, а получение общего представления о воспитательной деятельности образовательной организации, и её влиянии на коллектив обучающихся: что удалось достичь, изменить, скорректировать, а что является предметом специальной работы в будущем

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

ВНУТРЕННЕЕ (ВНУТРИШКОЛЬНОЕ) ОЦЕНИВАНИЕ	ВНЕШНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
- текущая оценка – процедура оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемая учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и пр.; - промежуточная аттестация – процедура аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода; - стартовые (диагностические) работы, направлены на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования; - комплексные (диагностические) работы, направлены на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.	- государственная итоговая аттестация (только для уровней основного общего и среднего общего образования); - всероссийские проверочные работы как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации; - мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней.

Об организации методической поддержки при переход на ФООП, ФГОС СОО

Март-апрель 2023г.: проведение окружных и всероссийских совещаний по вопросам введения ФООП

Второй квартал 2023г.: Методические рекомендации по реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам и единый подход к формированию календарно-тематического планирования (ФГБНУ «ИСРО РАО»)

Обновленные ФГОС СОО: каскадная модель обучения

Начало обучения педагогов Республики Карелия: апрель 2023 г.

2023 год
Каскадная модель
кадрового обеспечения введения ФГОС СОО: 1 этап
Разработка типовой ДПП ПК «ФГОС СОО, ФГОС СОО: реализация системы
требований в работе учителя (по предмету)» и образовательного контента

- ✓ русский язык
- ✓ литература
- ✓ математика
- ✓ иностранный язык (англ.)
- ✓ информатика
- ✓ физика
- ✓ химия
- ✓ биология
- ✓ история
- ✓ обществознание
- ✓ география

Трудоемкость
36 часов

Передача в региональные ЦРО/ДПП ПК,
образовательного контента и
заключение лицензионных соглашений

Март, 2023

Академия
Институт развития
образования

**Методические семинары для руководителей и заместителей руководителей
общеобразовательных организаций Республики Карелия (Карельский институт развития
образования)**

1 февраля 2023г.

31 марта 2023г.

Май 2023г.

Ноябрь 2023г.

Научно – методическое и технологическое сопровождение

Единое содержание общего образования: <https://edsoo.ru/>



ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
<https://kiro-karelia.ru/activity/fgos-2021>

